

# GENITORIALITA': RI- ENTRO A SCUOLA... RI- PRESA IN CORSO...



Dott.ssa Arianna Di Natale  
(Psicologa-Psicoterapeuta)

[arianna.dinatale@email.it](mailto:arianna.dinatale@email.it)

[www.ariannadinatalepsicoterapeuta.com](http://www.ariannadinatalepsicoterapeuta.com)

Settembre 2020



# DOMANDE DEI GENITORI

- Cos'è più adeguato fare in una situazione come questa?
- Lo mando all'asilo?
- Lo faccio stare a casa con nonni o baby sitter?
- Come sarà la sua ripresa?
- Sarà pericoloso? Rimarrà traumatizzato?



# DIVERSA GESTIONE

- SPAZI
- ROUTINE
- GIOCHI E GIOCATTOLI
- RELAZIONE
- USCITE ED ENTRATE

# DARSI TEMPO: ADATTAMENTO E RESILIENZA

- Per genitori
- Per insegnanti
- Per i bambini

# COSA PUO' FARE IL GENITORE?

ANTICIPARE AL BAMBINO COSA SUCCEDERA' MA  
PONENDOGLI COME  
**“NORMALITA”**

SENZA CREARE ALLARMISMI O TRASMETTERE  
ANSIE

**“CAMBIAMENTO ABITUDINI”**

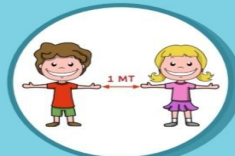
i bambini si abituano in fretta e sono in grado di attivare le  
risorse necessarie per far fronte alle situazioni anche  
quelle più problematiche se vengono sostenuti e  
accompagnati ...



DIAMETRO 30 cm



# 7 REGOLE DA SEGUIRE A SCUOLA



MANTIENI LE DISTANZE GIUSTE



LAVATI LE MANI PER ALMENO UN MINUTO



STARNUTISCI NEL GOMITO



SE TI SENTI LA FEBBRE DILLO ALLA MAESTRA



USA IL GEL DISINFETTANTE



RESTA A CASA SE NON TI SENTI BENE



NON SCAMBIARE CIBO E MATERIALI

**ESPERIENZA NUOVA**



**OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO  
ESPERIENZA**



# RI-NASCITA – RI-COSTRUZIONE

**“intervento educativo diffuso di ri-nascita, centrato sull’ educazione e l’autoeducazione”**

i bambini hanno spesso una resilienza ai traumi migliore di noi adulti, più spontanea ...

- **ri-costruzione di fiducia**
- **ri-costruzione di ottimismo**
- **ri-costruzione normalità**

*... diverso ma normale ...*



# NIENTE ALLARMISMI MA SOSTEGNO!

*“i bambini hanno risorse inaspettate che spesso consentono loro di fronteggiare questi eventi e adattarsi in modo positivo. Questo la psicologia e la **psicopatologia** dello sviluppo lo affermano (e lo hanno dimostrato) ormai da qualche decennio”. Niente **allarmismi** dunque! Se supportati in modo costruttivo, i nostri bambini sapranno affrontare positivamente anche questa nuova sfida”*

# SVILUPPARE RESILIENZA NEI BAMBINI NEI GENITORI:

Ogni cambiamento seppur faticoso e difficile, in alcuni momenti è necessario e ci porta a dover sviluppare resilienza. La resilienza è molto diversa dalla forza, è più vicina alla capacità di adattamento, di flessibilità e di trasformazione .



# NON SI FA FINTA CHE NON SIA SUCCESSO NULLA...

*“Parlare di normalità non significa fingere che tutto sia come prima. Anzi ... ritorno alla normalità non vuol dire fare guerra alle mascherine e al gel igienizzante ... ma normalità vuol dire assicurare la frequenza della scuola che è prima di tutto un diritto di chi cresce”*

*“... Per esserci crescita ci vuole un villaggio intorno a chi cresce che rimane unito, compatto, responsabile ...”*

*(Alberto Pellai)*

# POTETE AIUTARE I VOSTRI BAMBINI ...

- Riprendete una **ROUTINE** il più possibile simile a quella prima del lockdown (es. sveglia mattina, colazione ecc)
- Non drammatizzate o patologizzate questa fase :  
**ACCOMPAGNATE E DATEVI TEMPO ...**
- **ACCETTATE e RISPETTATE** le misure di sicurezza in vigore affinché il tutto diventi più familiare possibile

Occorre lasciare alle spalle ansie e paura dando ai bambini la sicurezza che la scuola e le proprie insegnanti e i propri compagni sono lì ad aspettarli per “vivere” e fare esperienza di un giardino fiorito

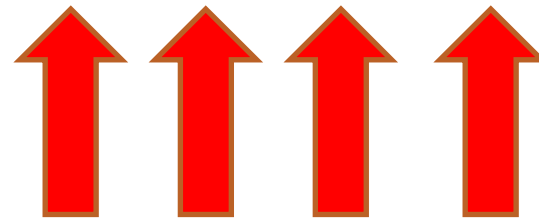


# SCUOLA COME ...

LUOGO PERICOLOSO



LUOGO SICURO



# TORNINO BAMBINI, NON SOLO FIGLI

I bambini dovranno riprendere la connessione con gli altri, tornare a vedere i luoghi, le persone ... Sarà proprio il **GIOCO** a permettere ai bambini di autoregolarsi, trovando

uno spazio in cui esprimersi

*«Il bambino ha tempi e modi diversi di comunicare. Il suo messaggio potrebbe passare da un disegno, da un mettersi in gioco».*



# PAROLE CHIAVI

- **FIDUCIA** : se il bambino sente che voi avete fiducia nella scuola anche lui si sentirà più tranquillo



- **PAZIENZA**: date al bambino il tempo anche per accettare e vivere al meglio questa nuova realtà senza entrare voi in frustrazione laddove il bambino facesse fatica





# PAROLE CHIAVI

- **ACCOGLIENZA EMOTIVA : PRIORITA' ALLA RELAZIONE E ALL'AMBIENTAMENTO**

**“Non accaniamoci sulle competenze”**

**CENTRALITA' ALLE  
EMOZIONI**



# PAROLE CHIAVI

- **NO ALLE INTERPRETAZIONI ERRATE**

LA RELAZIONE CAMBIA MA CI SARANNO ALTRI  
MODI CON CUI TRASMETTERE

- AFFETTO
- AMICIZIA

N.B. No interpretazioni errate se maestra non abbraccia ...

# PAROLE CHIAVI

- **NO ALLE INTERPRETAZIONI ERRATE**

uscita ed entrata dovranno essere più veloci



**“NON INTERPRETIAMO COME NONCURANZA SE  
LA MAESTRA E’ VELOCE”**

# ACCOGLIETE LE VOSTRE EMOZIONI

GENITORI ACCOGLIETE LE VOSTRE EMOZIONI,  
CERCATE DI COMPRENDERE COSA VI  
COMUNICANO, NON GIUDICATEVI E QUESTO VI  
PERMETTERA' DI SOSTENERE I BAMBINI ...

PRENDETEVI CURA DI VOI E SIATE GENTILI E NON  
TROPPO ESIGENTI DI FRONTE A QUELLO CHE  
E'UN CAMBIAMENTO NECESSARIO...

# L'UNIONE FA LA FORZA

- La scuola avrà un'attenzione particolare a quello che è il sostegno emotivo e a tutti i segnali che possono indicare una difficoltà; saranno attivate tutte le risorse per facilitare il più possibile le nuove procedure, ma hanno bisogno anche di voi come genitori per accompagnare e sostenere i bambini in questa nuova:

**RI- PRESA**



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**